



www.sjukhuslararforeningen.se

–bladet

Medlemsinformation nr 115

Juni 2021

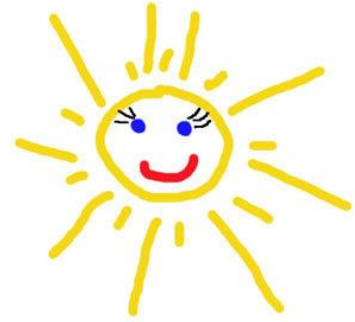
Innehåll:

- Innehåll i detta nummer;
- Hej alla fina sjukhuskollegor, Helén Olsson
- Information från ordförande, Karin Svensson
- Reflektion- kompetensutbildning för sjukhuslärare. Pia Hasselborg
- Utvärdering från våra digitala utbildningsträffar, Helén Olsson
- Lärande med hjälp av sjukhushunden Luna, Agneta Lindh Wennefjord
- **Välkommen till Rikssymposiet 2021-2022! Östersundslärarna**
- Slutord: Helén Olsson

OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 8 oktober 2021

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida



Hej alla fina sjukhuslärare!

Nu har vi nått slutet på läsåret 2020/2021 och den härliga sommaren står för dörren!

Under våren har vi haft våra fyra digitala utbildningstillfällen och jag hoppas att det är början på ett nätverk som kommer fortsätta utvecklas i den form vi vill att det ska vara. Det har varit särskilt givande då vi setts i våra smågrupper där vi kunnat resonera, ställa viktiga frågor till varandra och ha möjlighet att delge hur vi har det ute på våra respektive sjukhusskolor.

Äntligen så vågar vi börja hoppas och tro att vi ser ljuset i tunneln, när det gäller Coronapandemin, som hållit oss i sitt grepp i 1 år och 5 månader. Det är så svårt att ta in allt som hänt i och med detta, på olika sätt, men ALLA har på något sätt drabbats. Många har fått sina 2 vaccinationer nu och de flesta har fått en vaccination. Och vi börjar få hoppet tillbaka om att leva lite som vanligt igen.

Om allt fortsätter gå bra med vaccinationer och att smittan stannar upp så kommer vi alla att kunna ses i Östersund i januari, det ser jag verkligen fram emot!

Önskar er en riktigt skön sommar, med avkoppling och tid med nära och kära!

Seliga hälsningar från redaktören, Helén Olsson



Foto Helén Olsson

En hälsning inför sommaren

Snart lägger vi ett arbetsår bakom oss, ett år som inte liknat något annat.

Coronaepidemin har lärt oss mycket tänker jag, både på gott och på ont. Jag väljer att fokusera på den bra sidan och framför allt på det faktum att vi alla nog blivit bättre på att träffas digitalt; med arbetskamrater, elever, skolor, i fortbildningar. Vilka möjligheter det gett oss! Vi kommer säkert att ha nytta av detta i framtiden men inget kan ersätta det fysiska mötet där vi kan se miner, tolka kroppsspråk, möta varandras blickar.

Därför längtar jag efter att få träffa så många som möjligt av er i Östersund i januari. Det var toppen att kollegorna tog det säkra före det osäkra och flyttade fram mötet. Och att de lyckades flytta våra hotellbokningar utan att vi behövde röra ett lillfinger. Inbjudan till Rikssymposiet kommer i månadsskiftet augusti – september. Du hittar en blänkare någonstans här i SSL-bladet.

I augusti tar vi i styrelsen ny kontakt med SPSM för att se om och hur vi kan samverka runt eventuella kommande utbildningsinsatser. Det vi gjort tillsammans med SPSM och varandra under vårterminen kan du läsa om här i SSL-bladet.

Vi har som jag berättat tidigare även två föreläsningar inplanerade i höst - en som heter "Vad är barncancer?" härifrån Umeå och en som Cristina Eklund håller ifrån Uppsala – hon är som vi vet oerhört duktig när det gäller barn med förvärvade hjärnskador. Nu har hon och Anne fokuserat på vilket stöd elever med epilepsi kan behöva. Jag vet att kollegor i landet söker efter föreläsare inom barnpsykiatriområdet. Håll ögonen öppna, tipsa kollegor när inbjudningarna kommer.

Nu önskar jag er alla en härlig sommarledighet!

Varma hälsningar från Karin i Umeå



En reflektion över föreläsnings- och kursserien om NPF för lärare verksamma inom sjukhusskolan

Under fyra kursdagar (skulle varit tre, men det blev fyra!) har vi fått tillfälle att lyssna på de kunniga föreläsarna Annette Ekenberg, Camilla Hallström & Jennie Reithner, rådgivare hos SPSM. Vi har träffats en gång/månad sedan februari och träffarna har varit 90 min.

Syftet med utbildningen var att ge oss gemensam förståelse kring NPF, att vi skulle få kunskaper som ska hjälpa oss att skapa en fungerande lärmiljö för alla elever, att vi skulle få ett gemensamt språk kring NPF samt att vi genom kollegialt lärande och gemensamma föreläsningar skulle få förståelse för NPF, vilket i sin tur ska hjälpa oss att få till en god samverkan med elevens ordinarie skola.

Föreläsningarna om ADHD har varit intressanta, tycker jag. Både den som behandlade ADHD mer generellt och den som berörde flickor med ADHD. ADHD hos flickor tar sig ju ofta annorlunda uttryck än hos pojkar. Viktigt att beakta! Föreläsningen om språkstörning var också mycket intressant – en svår diagnos, tycker jag! Utöver föreläsningar om diagnoser berördes också lärmiljöns utformande och dess betydelse för att elever med någon form av NPF-diagnos, ska ha bra möjligheter att lyckas utifrån sina förutsättningar. Så viktigt att tänka på!

Det har varit intressanta eftermiddagar, både gällande själva ämnet för föreläsningarna och möjligheten att få samtala med kolleger. Det var bra att grupperna var ordnade efter profession; soma med soma och BUP med BUP, eftersom det gjorde att det var lätt att hitta beröringspunkter. Grupperna var fasta, vilket också var bra, eftersom vi inte behövde presentera oss för varandra vid varje tillfälle.

För mig som sjukhuslärare är det bra och viktigt att få tillfälle till att fylla på min kunskapsbank samt få tillfälle att lära nytt. Dessutom tycker jag att det är viktigt att jag får bli extra kunnig inom NPF-området, så att jag kan hjälpa eleverna i kontakten med hemskolan, för att se till att återgången till hemskolan blir så bra som möjligt. Det är angeläget att jag som sjukhuslärare kan hjälpa till att röja undan de hinder som eleven har haft tidigare!

Att dessutom få tillfälle att knyta kontakter med kolleger runt om i vårt avlånga land har också varit roligt och bra, tycker jag. Vi ses ju endast vartannat år och genom denna utbildning har vi fått möjlighet att träffas en gång i månaden! I alla fall med några. Och förhoppningsvis kommer jag ihåg namnen tills att vi ses i januari!

Hoppas verkligen att Sjukhuslärarföreningen tillsammans med andra aktörer kan fortsätta anordna kurser/föreläsningar via länk! Och en uppmaning till oss alla: inventera vem eller vilka på din arbetsplats, skulle kunna tänka sig att föreläsa för oss alla!

Pia Hasselborg, specialpedagog, lärare,

Sjukhusskolorna, BUP Haldygnsvård, **Panoramaskolan**

e-post: pia.hasselborg@edu.stockholm.se

Axplock av utvärderingarna från arbetsgrupperna vid vårens utbildningsträffar

Bra att träffas digitalt,
ett lätt sätt att ses på.
Detta möjliggör att vi
kan ses även om vi
befinner oss på olika
ställen i detta avlånga

Angående föreläsningarna har
vi varit nöjda med dess
innehåll och pedagogiska
upplägg. Imponerande!

”Även repriser är
bra. För att man
utgår från de
elever man möter
just nu och får tips
och råd utifrån de
utmaningar man
står i just vid
utbildningstillfället
..

Bra med repetition, höra hur
sjukhuskolor fungerar ute i landet.
Vilka arbetssätt och upplägg som
finns.

Vi tycker att det har
varit bra att få träffa
fler sjukhuslärare än
sina närmaste, vilket
ger utrymme för
erfarenhetsutbyte.

Vi ser många likheter och
olikheter i våra
verksamheter!

Trevligt, lära känna, lyssna hur andra
har det. Bra ämnen och föreläsningar.
Vi har en förförståelse för varandras
områden. Bra med fast grupp.

Kontakten mellan
sjukhuskolorna kanske i
första hand bedrivs mellan
de skolor där man har
gemensamma elever. Men
ev. skulle man kunna ha en
stående "pratstund" på 30
min med sin grupp en gång /
månad utan att det behöver
vara ett ambitiöst program,
lättare om man vet att vi
hörs om en månad så tar vi
funderingar som har dykt

Bra grejer på länkarna vi fått.
Fantastiskt att få träffa fler
sjukhuslärare, att få veta mer om
hur andra har det. Bra även att
träna digital kompetens. Bra
föreläsningar, bra upplägg m
pauser och erfarenhetsutbyte i
smågrupper.

De fasta grupperna har
varit bra man har lärt
känna varandra. Vid något
tillfälle kanske man ska
pröva att sätta ihop
grupper som kommer från
jämnstora sjukhuskolor.
Verksamheten skiljer sig
väsentligt åt mellan de
stora och de mindre
siukhuskolorna.

Att ha en motsvarande grupp för
chefer/rektorer för
sjukhusundervisningen...där är det ju
också stor skillnad mellan större och
mindre sjukhuskolor. Ofta byts
chefer/rektorer kring Sjukhuskolan
ut rätt snabbt.

”Vi var eniga gruppen om mycket värdefulla
möten och tillfällen att mötas. Det bästa var
att få möjlighet att samtala med varandra
och delge tips och tankar om verksamheten.
Det kollegiala utbytet. Även bra
föreläsningar, dock inte så mycket som vi
inte redan kände till.”

”Arbets sättet har fungerat bra. Skönt med fasta
grupper, det skapar trygghet och man lär känna
personerna lite grann. Bra upplägg med
föreläsningar och diskussioner i breakout-rooms.”



Lärandet med sjukhushund fortsätter på Akademiska Barnsjukhuset, Uppsala.

Arbetet med sjukhushunden Luna (labradoodle 4 år) och lärlingen Liona (labradoodle 1,5 år) har fortsatt på sjukhusskolan på Akademiska Barnsjukhuset, Uppsala tack vare ytterligare stöd av Prins Gustafs Stiftelse. Detta har gjort det möjligt att vi nu under våren kommit igång med forskningsprojektet (ledd av barnläkaren Ann Edner) efter det pilotprojekt som nämndes i en tidigare artikel i SSL.

Eleverna och vårdnadshavarna tillfrågas om eleven vill delta i projektet, som har etiskt godkännande, och informeras om vad det innebär. Projektet går ut på att undersöka om sjukhushunden kan öka motivationen för de sjuka barnen/ungdomarna att närvara i sjukhusskolan och om lärandet går lättare samt om koncentrationen blir bättre.

Eleven får träffa sjukhushunden tre olika skoldagar. Efter träffarna med sjukhushunden får eleven fylla i en enkät med frågor om hur det var att få hjälp av sjukhushunden med skolarbetet. Enkäten är anpassad till tre olika åldersgrupper – enligt Etikprövningsmyndighetens önskemål. Deltagandet är helt frivilligt och kan när som helst väljas att avbrytas.

Samarbetet med pedagogerna på sjukhusskolan och den ansvarige hundinstruktören är viktigt för att hundinstruktören ska veta vad sjukhushunden och eleven specifikt ska jobba med för skolarbete i det avsatta träningsrummet. Det krävs en hel del förberedelser och träning av sjukhushunden inför varje möte med eleverna beroende på vilket mål man vill uppnå med eleven.

Under de senaste åren har många goda resultat nåtts med olika slags skolhundsarbete. Det känns därför mycket roligt att tack vare detta projekt kan hjälp med utbildad hund erbjudas

även på sjukhusskolan på Akademiska Barnsjukhuset. Hundassisterad pedagogik är bara ett av många sätt att arbeta med elever i behov av stöd, hjälp och motivation i skolarbetet.

Sedan tidigare vet man dessutom att man bl.a. kan uppnå:

- # förbättrad styrka, rörlighet, balans och finmotorik
- # att utmana rädslor
- # minskad social ångest
- # ökad kognitiv förmåga
- # ökad självkänsla och självförtroende
- # lindring av depression
- # förbättrad smärthantering samt välmående
- # förbättrat tal och utökat ordförråd
- # ökad tillit
- # förbättrad läs-, skriv- och räkningsförmåga
- # ökad trygghet i annars oroliga situationer
- # förbättrad långtids- och korttidsminne

Detta projekt undersöker om man dessutom kan närvaron för de sjuka barnen/ungdomarna i sjukhusskolan och om lärandet går lättare samt om koncentrationen blir bättre i den svåra situationen som barnen/ungdomarna befinner sig i. För man får inte glömma att eleverna på sjukhusskolan genomgår en tuff och lång behandlingstid på sjukhuset samtidigt som de ska fortsätta sin obligatoriska skolgång. Detta är en stor skillnad jämfört med sjuka vuxna som vanligtvis blir sjukskrivna. Att få hjälp av sjukhushundarna Luna och Liona med lite skolarbete och kanske – som bonus – en mysstund samt, vem, vet hunden kanske också kommer att göra lite roliga trix som ett välkommet avbrott från alla ”måsten”. Att klappa hundens mjuka päls sägs frisätta oxytocin hos både hos eleven och hunden. Forskning har påvisat att beröring sänker blodtrycket, höjer smärtröskeln och sänker stresshormoner.

En liten paus i arbetet med sjukhusskolan har det blivit under våren då Luna blev mamma till 6 stycken ljuvliga valpar i slutet av mars. Lärlingen Liona har jobbat vidare under Lunas mamma-ledighet med sjuka barn/ungdomar på Akademiska Barnsjukhuset, Uppsala. Nu i början av juni är båda hundarna i full i tjänst igen innan de – liksom andra - ska få välförtjänt sommarlov/semester. Även sjukhushundarna behöver samla energi, bada och ha kul och ladda batterierna. De kommer sedan vara redo och superladdade inför skolstarten i augusti med att möta flera barn/ungdomar på sjukhusskolan och arbeta vidare med forskningsprojektet. Innan sommaren så ska Liona genomgå sin certifiering och kan efter det titulera sig ”Sjukhushund” – d.v.s. hon är klar som lärling.

Ann Edner, överläkare PhD, Akademiska barnsjukhuset, som driver studien med målsättningen att dokumentera effekten av hund som komplementär behandling av barn.

Nina Cooper, hundinstruktör och undersköterska

Fanny Ihrfors, hundinstruktör och undersköterska

Artikeln är inskickad av **Agneta Lindh Wennefjord**, före detta sjukhuslärare i Uppsala, som sökte och fick medel från prins Gustafs stiftelse till forskningsprojektet ”hundassisterad pedagogik i sjukhusmiljö”.



Sjukhushunden Luna!



Luna har sina egna arbetskläder såklart!



Redo för kluriga matteuppgifter!



Apportera bland annat ringar och samtidigt tränar eleven Thula-Lie både färg, form, siffror och samarbete!



Oj! Ibland blir det fel men, men det framkallar till härliga skratt! 😊



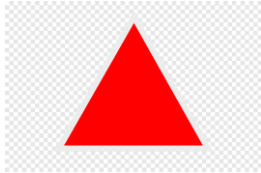
En promenad ute för att tänka på annat innan en lite jobbig undersökning.





Mys och samtal om livet efter ett pass med fysträning/idrott och matematik i form av tärningsspel.

Vårdnadshavare och barn har gett sitt tillstånd att ha bilderna med i SSL-bladet.



**OBS! NYTT
DATUM!**

RIKSSYMPOSIUM 2021-2022

För lärare och ledare i sjukhuskolan

25/1-26/1 2022

Tisdag kl 10.00 till Onsdag kl. 15.00

Gamla teatern, Thoméegränd 20

Hej alla sjukhuslärare i vårt avlånga land! Vi i Östersund har fått indikationer på att vår kommun, oavsett pandemiläge, kommer att hålla fast vid nuvarande pandemirestriktioner fram till årsskiftet. Detta gör att läget för rikssymposiet känns väldigt osäkert. Så med detta i beaktande har vi Östersund tillsammans med Sjukhuslärares föreningen bestämt oss för att flytta fram rikssymposiet till den 25/1-26/1 2022. Ni som bokat boende på Gamla teatern och använt bokningskoden "Rikssymposium21" behöver inte boka om hotellet, er bokning flyttas automatiskt till de nya datumen. Vi har också sett till att det finns fler rum tillgängliga för bokning till detta tillfälle. Ni som ännu inte bokat gör på samma sätt som framgick i tidigare inbjudan. Vill ni så bokar ni boende på Gamla teatern (där konferensen går av stapeln) där vi fått priset 700:- per natt för enkelrum och 900:- per natt för dubbelrum. I priset ingår parkering, spa (enklare) samt frukost. Använd i så fall bokningskoden "Rikssymposium21". Pris för konferensen (ca 3000 kr) samt anmälan kommer i början av höstterminen.

Ett mer detaljerat program, kommer då vi närmar oss konferensen.

Välkomna till Östersund!

Lars, Klas, Ulrika och Tove

***En riktigt skön och avkopplande
Sommar önskar jag er!***



Brädvikens strandbad i "Bönan" norr om Gävle.

FOTO: Helén Olsson

Jag tar tacksamt emot era bidrag.

Det behöver inte vara så "stort", nätverksträffar, utbildningar, länktips, boktips; allt är av intresse!

Helén Olsson, redaktör för SSL-bladet

Kom ihåg att meddela adressändring! 😊

helen.olsson@regiongavleborg.se